

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт филологии и социальных коммуникаций
Кафедра журналистики и издательского дела

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

Перетятая О.С.

2026 г.



ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (МД)

По направлению подготовки 42.03.02 Журналистика
(уровень бакалавриата)
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная
Курс – ОФО – 4 курс (7 семестр)

Луганск, 2026

Рабочая программа научно-исследовательской работы является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.06.2017 № 524 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональными стандартами, утвержденными Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 21 мая 2014 года № 339н, от 04 августа 2014 года № 535н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. филол. наук, доцент кафедры журналистики и издательского дела
ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет»
Куянцева Елена Александровна.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры журналистики и издательского дела «26» декабря 2026 г., протокол № 6
Заведующий кафедрой Е.А. Куянцева

ОДОБРЕНА на заседании Учебно-методической комиссии
Института филологии и социальных коммуникаций
«14» января 2026 г., протокол № 6

Председатель

А.В. Сысенко

СОГЛАСОВАНО:
Директор Департамента образования

В.В. Савенков
«10» января 2026 г.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Научно-исследовательская работа (НИР) является обязательной составляющей учебного процесса подготовки бакалавров по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Содержание работы определяется рабочими программами практик, исходя из требований ОПОП. Программа научно-исследовательской работы определяет понятие научно-исследовательской работы бакалавров, порядок ее организации и руководства, раскрывает содержание и структуру работы, требования к отчетной документации.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Целью научно-исследовательской работы является:

- овладение студентами основными приёмами ведения научно-исследовательской работы и формирование у них профессионального мировоззрения в этой области в соответствии с профилем избранной магистерской программы;
- проведение магистрантом научного исследования по избранной и утвержденной на заседании кафедры тематике в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к организации и содержанию научно-исследовательской работы.

Задачи НИР:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- овладение современными методами и методологией научного исследования, в наибольшей степени соответствующими профилю избранной студентом магистерской программы;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области филологии;
- обретение опыта научной и аналитической деятельности в области филологии, а также овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;
- формирование представления о современных образовательных информационных технологиях;
- выявление студентами своих исследовательских способностей;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования;
- содействие активизации научной деятельности магистрантов.

III. ВИД, ТИП, СПОСОБЫ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики – научно-исследовательская работа.

Тип: научно-исследовательская работа.

Способ: стационарная.

Форма: непрерывная.

IV. МЕСТО И ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

В соответствии с содержанием ФГОС 3++ по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, структура программы включает Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа», который в полном объеме относится к обязательной части образовательной программы.

В Блок 2 «Практики» входят «Научно-исследовательская работа», «Профессионально-ознакомительная практика», «Профессионально-творческая практика», «Педагогическая практика», «Преддипломная практика». Индекс НИРС – Б2.О.03(П)

V. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

| Код по ФГОС ВО | Индикатор достижения | Результаты обучения по дисциплине |
|--|--|---|
| Универсальные | | |
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <p>УК-1.1. Знает основные методы и принципы сбора, обработки и анализа информации из различных типов источников (официальных, экспертных, открытых баз данных, социальных медиа, документов).</p> <p>УК-1.2. Имеет практический опыт работы с информационными объектами и сетью Интернет, опыт библиографического разыскания, создания научных текстов.</p> <p>УК-1.3. Владеет навыками критического анализа информации, методами проверки фактов и выявления манипулятивных приемов в процессе подготовки журналистского текста.</p> | <p>Знает: методики и технологии саморазвития.</p> <p>Умеет: руководствоваться идеями саморазвития и применять творческий подход в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет навыками: принципами творческого подхода и саморазвития.</p> |
| Общепрофессиональные | | |
| ОПК-1. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем | <p>ОПК-1.1. Знает нормы современного русского литературного языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические) и требования к их соблюдению в текстах различных жанров и форматов СМИ.</p> <p>ОПК-1.2. Создает медиатексты различных жанров (информационные, аналитические, художественно-публицистические) для разных типов СМИ с соблюдением норм русского языка и стилистических требований.</p> <p>ОПК-1.3. Владеет базовыми навыками использования иностранного языка в профессиональной коммуникации и при создании медиатекстов для международной аудитории.</p> | <p>Знает как представлять результаты теоретико-книговедческого и практико-ориентированного исследования в виде рефератов, презентаций, научных докладов, научных публикаций.</p> <p>Умеет работать с информацией для формирования результатов работы с научными публикациями.</p> <p>Владеет навыками практического исследования информации для последующего написания рефератов, докладов и публикаций.</p> |
| ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции | ОПК-5.1. Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и | <p>Знает: основные критерии и принципы этических подходов.</p> <p>Умеет:</p> |

| | | |
|--|--|---|
| развития медиакоммуникацион-ных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирурования | этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях. ОПК-5.2. Анализирует текущее состояние и тенденции развития медиакоммуникационных систем различного уровня при планировании и реализации профессиональной деятельности. ОПК-5.3. Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы. | применять знания о составляющих эффективной коммуникации в медиаменеджменте. Владеет навыками: успешного коммуникативного поведения адресанта и адресата в различных условиях коммуникации; принципами кооперации в коммуникативном процессе медиаменеджмента. |
| ОПК-7. Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности | ОПК-7.1. Знает цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности. ОПК-7.2. Учитывает возрастные, социально- психологические и иные особенности аудитории при выборе способов подачи информации, особенно в материалах, адресованных несовершеннолетним. ОПК-7.3. Осуществляет поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста. | Знает: о роли адресанта и адресата в управленческой коммуникации; условия и причины успешной/неуспешной коммуникации. Умеет: применять знания о составляющих эффективной коммуникации в медиаменеджменте. Владеет навыками: методиками инициации и идентификации различных видов коммуникативных актов с учетом культурных и этнических различий адресата. |

VI. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

6.1. Особенности организации практики

Студенты выполняют научно-исследовательскую работу на базе кафедры журналистики и издательского дела ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

Научный руководитель магистерской программы устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы (в том числе необходимых для получения зачетов по научно-исследовательской работе в семестре).

Научным руководителем является преподаватель кафедры, имеющий научную степень кандидата или доктора наук, а также достаточный опыт научно-педагогической работы.

6.2. Требования к практике

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом ОПОП бакалавриата.

НИР выполняется на 4 курсе обучения в 7 семестре. НИР осуществляется студентами и связан с процессом написания ВКР в специально отведенное время.

Основными этапами НИР являются:

- 1) планирование НИР:
 - ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере;
 - выбор темы исследования;
- 2) непосредственное выполнение научно-исследовательской работы;
- 3) корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами;
- 4) составление отчета о научно-исследовательской работе;
- 5) предоставление результатов.

Программа научно-исследовательской работы предусматривает следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

1. Выбор и утверждение темы работы.
2. Подготовка проекта ВКР.
3. Составление аналитического обзора, состоящего из специальной академической и аналитической литературы.
4. Сбор и обработка (систематизация, классификация, типологизация) эмпирических данных.
5. Подготовка, обсуждение и защита теоретической главы работы.
6. Подготовка научной статьи и выступление с докладом на научном мероприятии.

6.3 Обязанности руководителей практики и магистрантов

Руководитель практики:

- отвечает за подготовку проекта приказа о прохождении практики;
- организывает и проводит установочную конференцию студентов перед началом практики;

Научный руководитель:

- проводит со студентами инструктаж по охране труда и технике безопасности при прохождении практики с отметкой в кафедральном «Журнале учета инструктажей студентов по вопросам охраны труда и безопасности жизнедеятельности»;
- несёт ответственность за соблюдение студентами правил техники безопасности, правил внутреннего трудового распорядка и дисциплины;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков практики, отвечает за её содержание;
- организывает и проводит установочную конференцию студентов перед началом практики;
- уточняет содержание работы студентов, консультирует по всем возникающим вопросам, утверждает план-график работы студента;
- информирует об основных способах получения научной информации, консультирует по работе с электронными научно-образовательными ресурсами;
- корректирует научный аппарат ВКР, выбор диагностического инструментария студентом, утверждает предоставленные материалы.
- обеспечивает выставление итоговой оценки, оформление всех документов по итогам практики;
- вносит предложения по совершенствованию организации и проведения практик студентов.

Студент:

- получает от научного руководителя все необходимые документы (индивидуальные задания, методические рекомендации и т.д.) и консультации относительно оформления отчетной документации;
- присутствует на установочной конференции;
- должен своевременно прибыть на Базу практики;
- полностью выполняет задания, предусмотренные Программой практики, а также следует указаниям научного руководителя;
- изучает и строго соблюдает правила охраны труда и безопасности жизнедеятельности, производственной санитарии и правил внутреннего распорядка на Базе практики;
- несет ответственность за выполненную работу;
- демонстрирует культуру интеллектуального труда и профессиональной этики;
- своевременно готовит отчетную документацию и защищает отчет по практике.

6.3. Охрана труда

Заведующий кафедрой журналистики и издательского дела проводит вводный инструктаж студентам, которые выходят на практику, с занесением в журнал учета проведения инструктажей студентов по охране труда. Первичный инструктаж осуществляется непосредственно на месте практики, соответствующим лицом.

VII. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

а) основная литература:

1. Дзялошинский, И. М. Информационно-коммуникационный универсум как система матриц текстовой деятельности: создание, восприятие и понимание медиатекстов : учебное пособие / И. М. Дзялошинский. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 649 с. – ISBN 978-5-4497-0952-3. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/103441.html> (дата обращения: 11.08.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Добросклонская, Т. Медиалингвистика: теория, методы, направления / Т. Добросклонская. – М., 2020.
3. Леонтович, О.А. Методы коммуникативных исследований / О. А. Леонтович. – М., 2011.
4. Методология научного исследования : учебно-методическое пособие / . – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. – 95 с. – ISBN 978-5-7638-3690-5. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/100051.html> (дата обращения: 02.03.2026). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Серикпаева, И. О. Основы журналистики : элективный курс для учащихся и студентов школ, колледжей и вузов / И. О. Серикпаева, Г. Т. Габдуллина. – Алматы : Дарын, 2023. – 77 с. – ISBN 978-601-7847-67-8. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/136916.html> (дата обращения: 01.03.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Сидоров, В. А. Аксиология журналистики : учебное пособие / Сидоров В.А. – Санкт-Петербург : Петрополис, 2019. – 204 с. – ISBN 978-5-9676-0774-5. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/84672.html> (дата обращения: 02.03.2026). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
7. Современный медиатекст / отв. ред. Н. А. Кузьмина. – М., 2013.
8. Устюжанина, Д. А. Интернет-журналистика : учебное пособие / Д. А. Устюжанина. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. – 120 с. – ISBN 978-5-7638-3995-1. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR

SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/100022.html> (дата обращения: 25.10.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

б) дополнительная литература:

1. Богуславская, В. В. Моделирование текста: лингвосоциокультурная концепция. Анализ журналистских текстов. – М., 2011.
2. Ворожбитова, А. А. Теория текста: Антропоцентрическое направление: учеб. пособ. – М., 2005.
3. Ворошилова, М. Б. Политический креолизированный текст: ключи к прочтению. – Екатеринбург, 2013.
4. Гальперин, И.Р. Текст как объект лингвистического исследования. – М., 2007.
5. Майданова Л. М., Чепкина Э. В. Медiateкст в идеологическом контексте. – Екатеринбург, 2011.
6. Мультимедийная журналистика : учебник для вузов / А. Г. Качкаева, С. А. Шомова, А. А. Мирошниченко [и др.] ; под редакцией А. Г. Качкаевой, С. А. Шомовой. – 2-е изд. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2018. – 416 с. – ISBN 978-5-7598-1663-8. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/89369.html> (дата обращения: 24.05.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Сметанина, С.И. Медiateкст в системе культуры (динамические процессы в языке и стиле журналистики конца XX века). – СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 2002.
8. Филонова, А. И. Современные тенденции в журналистике : учебное пособие / Филонова А.И.. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2025. – 52 с. – ISBN 978-5-7782-5403-9. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/158749.html> (дата обращения: 02.03.2026). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

VIII. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

Проведение практики предусматривает доступ обучающихся к помещениям, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), электронной информационно-образовательной среде университета и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При проведении практики используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Яндекс»); текстовые процессоры (например, «Microsoft Office Word»).

[illegible][illegible]